

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 6»

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
РЖД лицей № 6  
протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА  
заместителем директора по УВР  
Ник / Николаевой О.В.  
«31» августа 2023г

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
РЖД лицей № 6  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

СОГЛАСОВАНА  
заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
РЖД лицей № 6  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

СОГЛАСОВАНА  
заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
РЖД лицей № 6  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

СОГЛАСОВАНА  
заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
РЖД лицей № 6  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2027г.

СОГЛАСОВАНА  
заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2027г

Рабочая программа коррекционного курса  
«Логопедические занятия»  
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)  
уровень начального общего образования  
срок освоения: 5 лет

Составитель:  
Гладкова Марина Сергеевна,  
учитель-логопед

г. Барабинск, 2023г.

### Аннотация.

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с учащимися с задержкой психического развития на уровне начального общего образования (далее – рабочая программа) является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицея № 6».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии Козыревой Л.М., Ефименковой Л.Н., Мисаренко Г.Г., Садовниковой И.Н., Лалаевой Р.И., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Тикуновой Л.И., Игнатьевой Т.В., Лопухиной И.С. и опорой на учебный предмет «Русский язык» на уровне начального общего образования.

Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы.
3. Планируемые результаты освоения коррекционного курса.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы занятия и возможность использования по этой теме электронных (цифровых), коррекционно-развивающих ресурсов, являющихся методическими материалами (электронные библиотеки, игровые программы, диагностический инструментарий, карта-тека развивающих игры, коррекционно-развивающие упражнения), используемыми для занятий и воспитания, которые соответствуют законодательству об образовании.

**Цель коррекционного курса:** коррекция нарушений устной и письменной речи, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации, обучающихся с задержкой психического развития.

**Задачи коррекционного курса:**

- способствовать коррекции и развитию языкового анализа и синтеза у учащихся;
- совершенствовать зрительно-пространственные и пространственно-временные представления;
- совершенствовать фонетико-фонематическую сторону речи;
- формировать фонематические, морфологические и синтаксические обобщения;
- корригировать и развивать лексико-грамматический строй речи;
- формировать алгоритм орфографических действий, орфографической зоркости, навыков грамотного письма;
- развивать связную речь и формировать коммуникативную компетенцию.

**Место коррекционного курса в учебном плане**

Класс	Количество ча-	Количество учеб-	Всего часов за учебный год
-------	----------------	------------------	----------------------------

	сов в неделю	ных недель	
1 класс	2	33	66
1 дополнительный класс	2	33	66
2 класс	2	34	68
3 класс	2	34	68
4 класс	2	34	68
			336 часов за курс

**Содержание коррекционного курса** представлено модулями: «Совершенствование фонетико-фонематической стороны речи. Фонетика, орфоэпия, графика», «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика», «Коррекция и развитие лексико-грамматической стороны речи. Морфология», «Коррекция и развитие связной речи. Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо)».

**Предметные результаты прописаны по годам обучения.**